

Sammanfattning kompetenskrav från 6 åriga läkarprogrammet

Mini CEX Pre BT, jmf mot legitimationskrav 6 åriga läkarutbildning

Mål som inte täcks av EPA

<input type="checkbox"/>	Visar bred och fördjupad medicinsk kunskap	<input type="checkbox"/>	Visar kunskap om grundläggande vetenskapliga metoder och kunskap om områdets vetenskapliga grund	<input type="checkbox"/>	Förmåga till självreflexion och empati samt professionellt förhållningssätt
<input type="checkbox"/>	Använda digitala verktyg	<input type="checkbox"/>	Kunskap om etiska principer och dess tillämpning inom HSV samt inom forskning och utvecklingsarbete	<input type="checkbox"/>	Hälsofrämjande förhållningssätt
<input type="checkbox"/>	Kunskap om lagar, författningar och förordningar, patientsäkerhet, kvalitet och prioriteringar i HSV samt om metoder för att utvärdera medicinsk verksamhet	<input type="checkbox"/>	Fördjupad förmåga att bidra till lärande	<input type="checkbox"/>	Kunskap om hur förhållanden i samhället påverkar hälsan hos individer och olika grupper ur ett nationellt och globalt perspektiv
<input type="checkbox"/>	Sjukvårdens organisation och styrning	<input type="checkbox"/>	Samarbeta och leda	<input type="checkbox"/>	Förbättringsarbete

EPA 1	<input type="checkbox"/>	Anamnes och status	EPA 6	<input type="checkbox"/>	Genomföra allmänna medicinska procedurer	
EPA 2	<input type="checkbox"/>	Prioritera arbetsdiagnos bland relevanta arbetsdiagnoser	EPA 7	<input type="checkbox"/>	Identifiera patienter i behov av akut vård och genomföra ett primärt omhändertagande	
EPA 3	<input type="checkbox"/>	Upprätta en initial utredningsplan	EPA 8	<input type="checkbox"/>	Dokumentera samt utförda recept och intyg	
EPA 4	<input type="checkbox"/>	Formulera en initial åtgärdsplan och genomföra en behandling	EPA 9	<input type="checkbox"/>	Samarbeta inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället	
EPA 5	<input type="checkbox"/>	Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder	EPA 10	<input type="checkbox"/>	Bidra till säkerhetskultur inom vården	
EPA 15	<input type="checkbox"/>	Inhämta anamnes från patienter i olika åldrar, patienter med kognitiv, affektiv eller beteendemässig funktionspåverkan och från anhöriga, samt med hjälp av tolk				
Fallkomplexitet:	<input type="checkbox"/>	Låg	<input type="checkbox"/>	Medel	<input type="checkbox"/>	Hög
Patientens ålder:			Sökorsak eller huvudsymtom:			

Bedömning:

Det här gick bra:
Det kan förbättras:

Sammanfattning kompetenskrav från 6 åriga läkarprogrammet

Plan för lärande – skriv enligt S.M.A.R.T (specifikt, mätbart, accepterat, realistiskt, tidsatt):

Sammanfattande bedömning handledare:

<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Pre-BT-läkaren vet i teorin hur de momenten som bedömdes idag går till, men är inte redo att utföra de eller så fick jag ingripa när jag märkte att det gick fel.	Jag behövde handleda pre-BT-läkaren steg för steg genom de momenten som bedömdes idag.	Pre-BT-läkaren genomförde de bedömda momenten i patientmötet självständigt. Jag fanns tillgängligt och nära till hands för stöd och vägledning vid behov	Pre-BT-läkaren genomförde de bedömda momenten i patientmötet självständigt. , mitt stöd på plats behövdes inte.	Jag bedömer att pre-BT-läkaren så van och bra i genomförandet av momenten som bedömdes idag att hen kan handleda andra framöver.
"jag behövde göra själv eller ingripa"	"jag behövde ge konstant eller frekvent vägledning"	"jag behövde stötta då och då"	"Pre-BT-läkaren behövde inte mitt stöd för att genomföra dessa moment"	"Pre-BT-läkaren kan undervisa andra"

	Förväntad nivå för pre BT-läkarna utifrån målbeskrivningen 6-åriga läkarprogrammet.	Ja	Delvis	Nej	Ej observerad	Ej tillämplig	EPA
Anamnes	Låter patienten berätta, lyssnar, efterhör patientens tankar, önskan och oro	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.1
	Säkerställer information genom sammanfattning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.3
	Ställer relevanta och riktade frågor utifrån symptom och bakgrund, beaktar det akuta, allvarliga och vanliga	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.2
	Beaktar patientens eventuella risker för utsatthet t ex barn som riskerar att fara illa, våld i nära relationer, mäns våld mot kvinnor, suicidrisk, missbruk	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.4
Status	Undersöker systematiskt och riktat utifrån symptompresentation under beaktande av akuta, allvarliga och vanliga tillstånd. Har en korrekt undersökningsteknik. Följer hygienrutiner.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.7
	Förklarar skeendet för patienten på ett för patienten förståeligt och anpassat sätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.6
	Visar varsamhet för patienten och är lyhörd för patientens komfort tex undersöker stegvis, låter inte patienten vara avklädd längre än nödvändigt mm	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.7

Sammanfattning kompetenskrav från 6 åriga läkarprogrammet

	Använda vanliga undersökningsinstrument av relevans, t.ex. otoskop, oftalmoskop	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	1.8
Klinisk bedömning	Kan redogöra för vad som talar för och emot möjliga diff.-diagnoser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.1
	Kan utifrån anamnes och status tolka, prioritera och resonera differentialdiagnostiskt enligt akut-allvarligt vanligt	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.1
	Kan utifrån erhållen anamnes, status och kliniskt resonemang komma fram till rimlig arbetshypotes och ompröva vid ny relevant information	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	2.2 2.3
Initial utrednings-/åtgärdsplan	Kan upprätta en rimlig initial utrednings- (ex. utforma relevanta remisser) och åtgärdsplan mot bakgrund av det som framkommit i anamnes och status efter att ha avvägt nytta och risker och förankrat planen med patienten.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	3.1 - 3.3
Tolka diagnostik och genomföra behandling, initiera preventiva åtgärder	Kan tolka diagnostiska tester på ett korrekt sätt under beaktande av olika variabler såsom ålder, kön, graviditet, kronisk sjukdom och kommunicera resultat med patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.1, 4.2
	Kan ta ställning till och initiera icke-farmakologisk behandling	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.5
	Förmedla svåra besked (i simulerad miljö)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.3
	Förmår motivera, involvera och tillsammans med patienten formulera fortsatt behandlingsplan. Inhämta patientens tillåtelse/medgivande, om den kliniska situationen tillåter detta.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	4.4
Identifiera behov av och initiera preventiva åtgärder	Identifiera riskfaktorer för framtida sjukdom, genomföra samtal om levnadsvanors betydelse för hälsan samt upprätta aktivitetsplan utifrån riskfaktorer i samverkan med patient	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	5.1 - 5.3
Genomföra allmänna medicinska procedurer	Grundläggande allmän medicinska procedurer som skall kunna utföras på ett patientsäkert sätt med stabilitet över tid (se särskilt dokument i slutet*)	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 - 6.1 7
Omhändertagande av akut och kritisk sjuka patienter	Kan begränsa rikta och tolka anamnes och status utifrån den kliniska situationen. Leda ett interprofessionellt samarbete kring svårt sjuk patient. Kommunicerar relevant information om situation, bedömning, behandlingsplan till team-medlemmar och bakjour via strukturerad kommunikation.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	7.1 - 7.3

Sammanfattning kompetenskrav från 6 åriga läkarprogrammet

	(Använder NEWS i sina bedömningar och ABCDE konceptet i status. Använder SBAR och closed-loop-kommunikation.)						
	Kan upprätta initial åtgärdsplan och agera utifrån den.						7.6
	Bedöma tillståndets allvarlighetsgrad och ta ställning till vårdnivå						7.4
	Ta ställning till förutsättningar för ev livsuppehållande åtgärder med hänsyn till patientens önskemål						7.5
	Leda ett interprofessionellt samarbete kring svårt sjuk patient. Kommunicerar relevant information om situation, bedömning, behandlingsplan till team-medlemmar och bakjour via strukturerad kommunikation.						7.7 -
	Kommunicera information om bedömning, behandlingsplan och prognos anpassat till patient/anhöriga för möjliggöra delaktighet						7.9
Dokumentera samt utfärdar recept och intyg	. Sammanfatta anamnes, status och åtgärdsplan muntligt och skriftligt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	EP A 8.1
	Skriva recept på läkemedel inklusive dosförpackade läkemedel och hjälpmedelskort	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.2
	Skriva underlag för sjukskrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.3
	Skriva dödsbevis och dödsorsaksintyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.4
	Skriva vårdintyg enl LPT	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.5
	Dokumentera skador samt utfärda rättsintyg	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.6
	Skriva orosanmälan enl. socialtjänstlagen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.7
	Skriva anmälan om olämplighet som bilförare eller innehav av vapen.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	8.8
Samarbete inom hälso- och sjukvården och med professioner i andra delar av samhället	Ge muntlig strukturerad rapport	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.1
	Arbeta i team som ledare och medarbetare	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.2
	Samverka vid planering inför utskrivning	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.3
	Utifrån patientens behov samverka med och hänvisa till andra instanser	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	9.4
Bidra till säkerhetskultur inom vården	Identifiera och rapportera tillbud, risk eller negativ händelse. I samarbete med kollegor och andra yrkesgrupper föreslå åtgärder för att förebygga skaderisk. Ska spegla ett vetenskapligt förhållningssätt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10
	Identifiera vårdskada eller risk för skada	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. 1
	Analysera vårdskada eller risk för skada och ge förslag på förebyggande åtgärder	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. 2

Sammanfattning kompetenskrav från 6 åriga läkarprogrammet

	Dokumentera och kommunicera avvikelser i organisationen	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	10. 3
--	---	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------	----------

*Grundläggande allmänna medicinska procedurer som skall kunna utföras på ett patientsäkert sätt med stabilitet över tid EPA 6

	Utföra intravenös, subkutan och intramuskulär injektion.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1
	Sätta venös infart	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.2
	Utföra arteriell punktion	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.3
	Utföra lokalbedövning i huden	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.4
	Sätta och avlägsna hudsuturer	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.5
	Utföra svalg- och nasopharynxprov	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.6
	Anlägga förband	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.7
	Anlägga gips	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.8
	Koppla EKG	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.9
	Etablera fria luftvägar	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 0
	Sätta V-sond	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 1
	Utföra lumbalpunktion ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 2
	Utföra prokto-/rektoskopi ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 3
	Anlägga urinvägskateter ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 4
	Utföra ledpunktion ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 5
	Utföra basal och avancerad HLR ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 6
	Konstatera dödsfall ¹	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>	6.1 7

¹ I simulerad miljö

Avgränsningar:

De finns många andra viktiga allmänna medicinska procedurer som studenten bör exponeras för under utbildningen där vi inte kan uppnå denna högre grad av självständighet och stabilitet så som exempelvis öronmikroskopi, ögonmikroskopi, cristapunktion samt ultraljud.